

# Parcours Citoyen – collège Jean-Jacques Rousseau

Objectifs principaux du Parcours Citoyen :

Le parcours citoyen concourt à la transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques.

Le parcours citoyen met en cohérence la formation de l'élève sur le temps long de sa scolarité, du primaire au secondaire, mais aussi sur l'ensemble des temps éducatifs de l'élève, scolaire, périscolaire et extra-scolaire.

Objectif principal	Discipline	Enseignant	Eléments de programme / Actions	Compétences	Domaines	Niveau de classe
Former des citoyens responsables dans une société de l'information et de la communication	E.M.I Éducation aux médias et à l'information	Mme Lacoste		Rechercher l'information, la partager, porter un jugement critique Utiliser les médias et l'information de manière responsable et raisonnée.	D2 : Les méthodes et outils pour apprendre  D3 La formation de la personne et du citoyen	6 <sup>e</sup>
- Lien avec le programme éducation civique - Découverte et connaissance du fonctionnement de la justice pénale - Former des citoyens responsables.	E.M.C Enseignement moral et civique	Mme Gayraud et M. Guyon  /Mme Guindeuil : pas de 4 <sup>e</sup> /M. Shelley : pas de 4e	Programme Découverte Justice Lien avec le programme éducation civique Découverte et connaissance du fonctionnement de la justice pénale	Former des citoyens responsables Connaitre la règle et le droit Exercer son esprit critique et faire preuve de responsabilité.	D3 La formation de la personne et du citoyen	4 <sup>ème</sup>
Former des cyber-citoyens	Technologie	Mme Meunier & M. Lacassagne		Utiliser les ressources numériques de manière	D3 La formation de la personne et du	6 <sup>e</sup> – 5 <sup>e</sup>

				responsable (réseau pédagogique, ENT ) Connaitre la règle et le droit Exercer son esprit critique et faire preuve de responsabilité - Rechercher et trier l'information et s'initier aux langages des médias	citoyen	
Former des cyber-citoyens	EMC +EMI	Mme Lacoste et Mme Guindeuil	Cours : connaître et utiliser Internet et assumer une présence numérique	- Rechercher et trier l'information et s'initier aux langages des médias  Mesurer et vérifier les traces de sa présence en ligne ;  Mettre en place une navigation anonyme ;  Utiliser un moteur de recherche qui ne garde pas vos données personnelles : Duckduckgo et/ou Qwant - Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion	D2 : des méthodes et des outils pour apprendre  D3 : la formation de la personne et du citoyen	6e

				et de discernement : savoir utiliser de façon responsable internet et les réseaux sociaux		
Former des citoyens responsables Faire connaître les valeurs de la république	EMC		Rallye citoyen	Connaitre la règle et le droit Exercer son esprit critique et faire preuve de responsabilité	D3 La formation de la personne et du citoyen	3 <sup>e</sup>
Faire connaître les valeurs de la république	E.M.C Enseignement moral et civique		Charte de la laïcité	Connaitre la règle et le droit et faire preuve de responsabilité	D3 La formation de la personne et du citoyen	<b>Tous niveaux</b>
Développer une conscience citoyenne	EDD Education au développement durable	Les élèves, les personnels Professeurs SVT Association les bouchons d'amour		Exercer son esprit critique et faire preuve de responsabilité	D3 La formation de la personne et du citoyen	
Prévention et lutte contre le harcèlement	EMC Vie scolaire	Mme Guindeuil M. Guyon Mme Gayraud Mme Isidore Mme Liberos (CPE) Mme Zaidi et Mme Vettorel		Connaitre la règle et le droit et faire preuve de responsabilité	D3 La formation de la personne et du citoyen	6eme/4eme
Développer une conscience citoyenne	EMI	Professeur documentaliste et animateurs MJC de Labastide St Pierre Ligue de l'enseignement	Exposition interactive « savoir comprendre et agir pour dire non à la haine »	Savoir comprendre et agir Agir en citoyen éclairé et responsable	D2 : des méthodes et des outils pour apprendre  D3 La formation de la personne et du citoyen	4 <sup>ème</sup> et 3ème
Favoriser une culture de l'engagement					D3 La formation de la personne et du citoyen	

Lutte contre l'homophobie						
Favoriser une culture de l'engagement Lutte contre toutes les formes de discriminations (Handicap, racisme, antisémitisme...)	EPS  Français et EPS	Equipe EPS Fédération handisport  Professeurs d'EPS et de français pour l'association ELA	Appréhender le handicap en exploitant des activités handisports de manière ludique  En français : dictée solidaire ELA et discussion autour de la maladie après projection d'une vidéo. En EPS : cross solidaire	Connaitre la règle et le droit et faire preuve de responsabilité Agir en citoyen éclairé et responsable Savoir comprendre et agir	D3 La formation de la personne et du citoyen	5 <sup>ème</sup>  tous niveaux
Développer une conscience citoyenne Favoriser une culture de l'engagement Elections des délégués / Formation des délégués		Professeurs principaux CPE Mme Lacoste		Connaitre la règle et le droit et faire preuve de responsabilité Agir en citoyen éclairé et responsable Savoir comprendre et agir	D3 La formation de la personne et du citoyen	collège
Développer une conscience citoyenne Favoriser une culture de l'engagement Conseil de la vie collégienne (CVC)		CPE AED Enseignant		Connaitre la règle et le droit et faire preuve de responsabilité Agir en citoyen éclairé et responsable Savoir comprendre et agir	D3 La formation de la personne et du citoyen	
Développer une conscience citoyenne		CPE Formatrice		Connaitre la règle et le droit et faire preuve de	D3 La formation de la personne et du	2 groupes de 12 élèves

Favoriser une culture de l'engagement Médiation par les pairs				responsabilité Agir en citoyen éclairé et responsable Savoir comprendre et agir	citoyen	
Développer une conscience citoyenne Education à la Sécurité routière		CPE professeurs d'histoire & géographie Equipe EMC DDT Gendarmerie MAIF prévention	prévention dans les transports en commun	Connaitre la règle et le droit et faire preuve de responsabilité Agir en citoyen éclairé et responsable Savoir comprendre et agir	D3 La formation de la personne et du citoyen	6 <sup>e</sup>
			formation ASSR 1			5 <sup>e</sup>
			ASSR 2			3 <sup>e</sup>
			Ateliers prévention routière			5 <sup>ème</sup> et 3ème
Développer une conscience citoyenne Education à la Sécurité		Professeurs	PPMS : attentat, risques majeurs Exercices incendie	Connaitre la règle et le droit et faire preuve de responsabilité Agir en citoyen éclairé et responsable Savoir comprendre et agir	D3 La formation de la personne et du citoyen	collège
Favoriser une culture de l'engagement Egalité filles garçons				Connaitre la règle et le droit et faire preuve de responsabilité Agir en citoyen éclairé et responsable Savoir comprendre et agir		
Favoriser une culture de l'engagement Formation des jeunes officiels		Equipe EPS	Formation de jeunes arbitres au sein de l'association sportive	Assumer des responsabilités et prendre des initiatives dans l'établissement et/ou dans la classe	D3 La formation de la personne et du citoyen	15-20 élèves, tout niveau
Favoriser une culture de l'engagement Journée des talents		CPE Enseignants	Présentation des travaux et des talents des élèves	Prendre des initiatives dans l'établissement et/ou dans la classe	D3 La formation de la personne et du citoyen	30 élèves, tout niveau
Favoriser une culture de l'engagement Portes ouvertes du collège		CPE Enseignants	Accueil des visiteurs	Assumer des responsabilités et prendre des initiatives dans l'établissement et/ou dans la classe	D3 La formation de la personne et du citoyen	30 élèves, tout niveau
Développer une	LV1 et 2	Professeurs de LV1 et	« CINE EN VO »	Parcours citoyen :	D3 La formation de	3 <sup>ème</sup> tout le niveau

<p>conscience citoyenne EPI ciné en VO</p>		<p>2 EMI et documentation Festivals de cinéma en région, Association ARCALT, Festival des rencontres des cinémas d'Amérique Latine (si possible)</p>	<p>les frontières, l'immigration, le voyage, l'adolescence.</p>	<p><input type="checkbox"/> Mettre en relation la classe et le monde hors de la classe, en développant des méthodes d'observation pour comprendre les points de vue et les visions différentes du monde : modes de vie, traditions et histoire, expressions artistiques, présence des langues dans l'environnement proche et dans les parcours familiaux. <input type="checkbox"/> Se décentrer pour apprendre sur soi et les autres, prendre de la distance par rapport à ses propres références, dépasser les stéréotypes. <input type="checkbox"/> Respecter autrui et accepter les différences Manifester le respect d'autrui dans son langage et ses attitudes</p>	<p>la personne et du citoyen</p>	
--	--	--	---	---	--------------------------------------	--