

Axe 1 : Améliorer le climat scolaire au collège

Objectif	Actions	Indicateurs
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Apaiser les élèves aux intercour 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Changer la sonnerie : musique classique 	Nombre d'incidents aux intercour
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rendre la pause méridienne plus agréable ◆ Éviter les dégradations 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revoir la cour et ses aménagements (mobilier d'extérieur, jeux de plein air, punching-ball...) ◆ Créer un foyer des élèves 	Nombre de dégradations Nombre d'incidents
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Éviter le chahut sur la cour 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Repenser le rangement des élèves sur la cour, refaire le marquage au sol ◆ Se ranger et rester avec un ordre précis (par niveau) ◆ Donner priorité aux classes d'EPS pour quitter la cour ◆ Installer de nouveaux racks pour ranger les sacs 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Encadrer plus étroitement les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Obtenir un poste supplémentaire d'AED ◆ Fermer la Vie scolaire quand sonne la reprise des cours 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Impliquer les élèves dans la vie du collège ◆ Faire du collège un lieu de vie 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Créer un foyer si la place le permet(par exemple dans les locaux de l'ancienne aumônerie) 	Fréquentation du foyer des élèves Implication des élèves dans la gestion et l'animation du foyer

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Apaiser les tensions avec les parents d'élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mettre en place une médiation : en cas de conflit, celui qui explique la punition ou la sanction n'en est pas à l'origine 	<p>Nombre de recours ou de conflits</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Réduire la pression du temps sur les cours de 13h15 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Limiter les cours à 13h15 ◆ Poser les plateaux sur les chariots pour gagner du temps lorsque l'attente est trop longue 	<p>Réduction de l'attente au self</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Favoriser l'engagement et la responsabilisation des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Créer un Conseil de la vie collégienne ◆ Instaurer la médiation par les pairs ◆ Responsabiliser les élèves (dans la prise en charge d'activités, de matériels ou du foyer des élèves...) 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Développer les partenariats 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Réinvestir la pause méridienne ◆ Développer des alternatives à la sanction 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ MJC Labastide / Yakajouer ◆ Tennis Club Bastidien ◆ Restos du cœur / Emmaüs
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reconnaître l'engagement des élèves dans des activités sportives, civiques et culturelles ◆ Développer l'estime de soi en valorisant les réussites, l'engagement des élèves, en développant le suivi personnalisé ◆ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organiser une <i>Journée des talents / Journée de l'engagement et de la solidarité</i> ◆ Jeunes officiels, Jeunes sapeurs pompiers, Jeunes conseillers municipaux ◆ Carnets d'arts plastiques, Musique, Théâtre, Danse, Randonnée culturelle 	<p>Fréquentation par les parents des présentations publiques</p>

Axe 2 : Favoriser la réussite de tous

Objectif	Actions	Indicateurs
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Améliorer les conditions de travail à la maison 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Repenser le travail donné à la maison (volume de travail, fréquence des devoirs à rendre) ◆ Organiser les temps d'étude et d'aide aux devoirs (mieux accompagner) ◆ Faire du travail en classe une priorité (cf. Projet académique) ◆ Éduquer les élèves à un usage raisonnable des écrans ◆ Donner en 6^e un tableau du travail de la semaine et du matériel (professeurs principaux) ◆ Apprendre les leçons à la maison. Appliquer les leçons en classe, les consolider par des exercices à la maison ◆ Reprendre au début de chaque cours les points clés de la leçon précédente ? ◆ Mobiliser les parents en proposant un contrat à l'élève et sa famille pour les devoirs. 	<p>Temps de travail personnel des élèves de 6^e</p>

	Remettre ce contrat en mains propres (ouvrir le cahier de textes, ne pas aider directement mais vérifier si le travail est fait, faire réciter, imposer un temps de travail à l'enfant	
◆ Améliorer les conditions de travail en classe	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Proposer des pôles en Aide Personnalisée en 6^{ème} en fonction des besoins ◆ Favoriser le tutorat entre élèves ◆ Dédoubler les classes / favoriser les effectifs réduits pour des temps plus individualisés ◆ Favoriser la pédagogie différenciée ◆ Développer les usages pédagogiques du numérique (notamment les tablettes) 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Donner sa place à chaque élève ◆ Développer l'estime de soi en développant le suivi personnalisé 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Proposer des entretiens avec les élèves en voie de marginalisation scolaire ◆ Retisser le lien avec les familles de ces élèves ◆ Différencier les parcours : AP, EPI... ◆ Construire des apprentissages progressifs en s'appuyant sur le Socle commun ◆ Enseigner par compétences pour mieux répondre aux besoins de l'élève ◆ Enseigner par compétences pour souligner les réussites des élèves et pas seulement leurs échecs ◆ Mettre en place un tutorat par les enseignants ou les AED pour des élèves qu'ils 	<p>Taux de réussite au DNB</p> <p>Écart entre la réussite au DNB et le score attendu</p> <p>Nombre d'élèves boursiers qui obtiennent une mention B ou TB (1 seul en 2015)</p> <p>Nombre d'élèves qui quittent le collège après la 3^e</p>

	<p>n'ont pas en cours</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Proposer des entretiens personnalisés (CPE, ADJ, PAL) à des élèves repérés par le professeur principal 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Développer une pédagogie de projet ◆ Développer le travail collaboratif entre élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lutter contre l'ennui chez certains élèves ◆ Différencier le travail de chacun ◆ Développer le travail collaboratif sur l'ENT (ateliers Magret) 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Développer une pédagogie de contrat 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Que l'élève sache explicitement sur quoi il est évalué, notamment quelles compétences sont évaluées. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prévenir l'absentéisme, notamment perlé 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nommer des surveillants référents : compte-rendu bimensuel des absences 	<p>Taux d'absentéisme</p> <p>Nombre de notifications d'absence</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Faire venir au collège les familles éloignées du monde scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Questionner les familles sur les thématiques qu'ils voudraient aborder en cafés-parents : réseaux sociaux, téléphones portables, cannabis, alcool, adolescence, harcèlement... ◆ Associer les familles à la vie du collège et favoriser les occasions de convivialité 	<p>Fréquentation des ateliers</p> <p>Fréquentation de la Journée des talents, la restitution de la randonnée culturelle, la remise des diplômes du DNB</p>

Projet d'établissement 2015-2020 - Collège Jean-Jacques ROUSSEAU - Préparation du Conseil d'administration du 8 décembre 2015

Axe 3 : Engager le collège dans une démarche de développement durable

Objectif	Actions	Indicateurs
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sensibiliser les élèves et les personnels au développement durable ◆ Développer une culture commune à toute la communauté éducative ◆ Développer la culture scientifique des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Créer une roue des responsabilités, c'est-à-dire répartir les tâches entre les classes ◆ Organiser une <i>journée verte</i>, participer à l'opération "<i>Nettoyons la nature</i>" (cf. Leclerc) ◆ Former des éco-délégués ◆ Former les personnels 	<p>Obtention du label E3D pour le collège</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Limiter le gaspillage à la cantine ◆ Produire moins de déchets ◆ Augmenter le pourcentage d'aliments issus de l'agriculture biologique au self 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Composter les déchets de la légumerie ◆ Recycler les emballages alimentaires (lorsque c'est possible) ◆ Former les personnels (avec la CCTGV) ◆ Créer un groupement d'achats bio (par exemple avec la mairie de Labastide St Pierre ou les collèges du secteur) qui favorise les circuits courts 	<p>Poids des poubelles</p> <p>Décompte deux fois par an du pain, des serviettes en papier, des yaourts, des fruits qui partent à la poubelle sans avoir été consommés ou utilisés</p> <p>Pourcentage de bio dans l'alimentation (7% en 2014, 10% en 2015)</p>

<p>◆ Limiter le nombre de photocopies</p>	<p>◆ Développer les usages numériques : Vidéo-projecteur Fiche de suivi numérique Tableau numérique Semainier en salle des professeurs Livres numériques ou manuels dans les salles de classe</p> <p>◆ Favoriser le recto-verso à la photocopieuse</p>	<p>Consommation de papier</p>
<p>◆ Tri sélectif et recyclage</p>	<p>◆ Poursuivre et développer le tri des : Bouchons Piles et batteries usagées Papiers et cartons Crayons et stylos</p> <p>◆ Recycler en interne : Arts plastiques : chutes de massicot et photocopies ratées Bourse aux livres Don des manuels déclassés aux élèves qui le souhaitent ou à des associations caritatives</p>	<p>Poids du plastique recyclé Poids des piles recyclées Poids des stylos recyclés Développement d'un partenariat avec un pays d'Afrique francophone</p>
<p>◆ Veiller collectivement à l'entretien et à la propreté des locaux</p>	<p>◆ Donner aux élèves les moyens de régler ce qui ne relève pas du nettoyage ordinaire des salles (paillasons, balais et pelles dans toutes les salles de classe)</p> <p>◆ Aspirer les poussières dans les ordinateurs pour économiser les machines</p> <p>◆ Utiliser des produits écologiques pour l'entretien</p>	
<p>◆ Économiser l'énergie</p>	<p>◆ Isoler les locaux, changer les huisseries ◆ Climatiser les locaux ◆ Éteindre la lumière ◆ Végétaliser le rond-point de manière à ne plus le tondre et améliorer le cadre de vie</p>	<p>Consommation de gaz et d'électricité Consommation de carburant</p>