

COMPTE RENDU DU CESC

LUNDI 9 NOVEMBRE 2015

Présents :

Mme PLEINECASSAGNES – Principale adjointe

Mme LIBEROS – CPE

Mme BONINI – Gestionnaire

M. BOUISSOU – Représentant élu des personnels enseignants

Mme LACOSTE - Représentant élu des personnels enseignants

Mme GUINDEUIL - Représentant élu des personnels enseignants

M. ABRIAC – Représentant élu des parents d'élèves et Conseiller municipal de Labastide-St-Pierre

Mme LAYMAJOUX - Représentant élu des parents d'élèves

Mme ESCOLANO - Représentant élu des parents d'élèves

Mme ANGO – Représentant élu des personnels ATSS

Adjudant VAUCHERET – Référent scolaire gendarmerie de Grisolles

Lieutenant BON – Commandant de la communauté de brigade de Grisolles – Villebrumier

Mme FAYEMENDY – PIJ Labastide St Pierre

La séance débute à 17h45 par un tour de table de présentation des participants.

La présidence et le secrétariat sont assurés par Mme Pleinecassagnes Principale-adjointe.

Document fourni : plan d'actions du CESC 2015-2016.

En préambule, Mme Pleinecassagnes indique que l'ensemble des actions du CESC prévues pour l'année scolaire 2014-2015 ont été réalisées.

Un grand nombre d'actions pourra être reconduit sur l'année 2015-2016.

M. Bouissou déplore la disparition des ateliers d'accompagnement éducatif qui permettaient d'élargir l'offre d'actions au CESC. De fait, les ateliers « jardin pédagogique » et « histoire de la 1^{ère} guerre mondiale en anglais » sont supprimés. Un échange s'engage sur cette suppression déplorée par les intervenants et ses conséquences sur la gestion des élèves entre 12h et 14h.

Mme Pleinecassagnes décrit ensuite le plan d'actions prévu pour l'année 2015-2016.

Axe 1 : Education citoyenne / élève responsable, autonome et acteur

→ Action sur l'environnement :

Le collège s'engage dans un processus de collecte et tri des déchets (self, collecte des piles, des feutres et stylos (entreprise Terracycle), papier, consommables de reprographie.

M. Bouissou propose un atelier environnement en accompagnement personnalisé 6^{ème}. Il permettrait aux élèves qui ne sont pas en AP de remédiation de s'investir dans ce domaine par la réalisation d'affiches, l'élaboration de statistiques etc...

→ Programme de découverte justice :

La classe de 4^{ème} A participera à ce programme. La date prévue est le mardi 5 janvier 2016.

Mme Guindeuil, professeur d'histoire-géographie, regrette qu'une seule classe ait pu être associée à cette action en lien avec le programme de 4^{ème}. Elle suscite un grand intérêt de la part des élèves.

Mme Pleinecassagnes précise que cette action est proposée au niveau départemental. La nécessité de satisfaire le plus grand nombre d'établissements limite de fait le nombre de classes associées.

→ Sensibilisation au handicap :

Cette action sera reconduite cette année (mardi 12 janvier 2016 – sur le niveau 5^{ème}).

L'évaluation réalisée par M. Gilmer professeur d'EPS a permis de mettre en avant une évolution dans la perception du handicap. Ils découvrent que « handicap et sport ne sont pas incompatibles », parlent de « courage », « bonne expérience », « respect ». Ils ont été troublés par les témoignages personnels des intervenants handicapés. Cette action a également permis de lutter contre les superstitions : des élèves qui refusaient de s'asseoir sur le fauteuil roulant parce que leur famille leur avait dit que « cela portait malheur » ont finalement changé d'avis au cours de l'action.

→ Formation des délégués :

Mme Liberos présente la formation des délégués mise en place cette année. Les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} ont passé une journée à l'extérieur des murs de l'établissement dans une salle prêtée par la commune. Cette formation qui se déroulait aujourd'hui a été très positive. Les délégués se sont pris au jeu.

Mme Liberos et M. Shelley, professeur d'histoire-géographie, encadrent cette journée. Mme Liberos indique que cette formation se poursuivra par une visite du Conseil Départemental. Il est également prévu celle du Conseil Régional mais cette action est en attente de confirmation.

→ Formation des délégués au conseil d'administration :

Mme Pleinecassagnes annonce que, comme l'an passé, cette formation se fera de manière conviviale au cours d'un repas/réunion le 8 décembre avec l'équipe de direction.

→ Sensibilisation aux risques des transports scolaires :

Cette année le collège a répondu favorablement à cette action proposée par l'association de prévention routière en partenariat avec le service des transports du Conseil Départemental et la préfecture.

Mme Pleinecassagnes indique qu'au-delà de cette première action, il conviendra de développer les actions de prévention routière du collège cette année. Un échange s'engage sur les diverses actions possibles. L'assemblée est favorable à cette nouvelle orientation.

→ Organisation du forum des métiers 5^{ème} :

Cette action est programmée le mercredi 30 mars 2016. Elle est associée au CESC car, au-delà du parcours avenir des élèves de 5^{ème}, elle fait intervenir les élèves de découverte professionnelle 3^{ème} qui

sont responsabilisés en étant acteurs de l'accueil des parents et de l'accompagnement des élèves de 5^{ème} tout au long de la matinée.

Par ailleurs, l'implication des parents d'élèves de 5^{ème} qui acceptent de venir présenter leur métier est saluée.

Axe 2 : Préparer le plan de prévention de la violence

→ Améliorer le climat scolaire de l'établissement :

Intervention de la ludothèque et de « Yaka jouer ».

Mme Pleinecassagnes présente ces deux interventions qui sont financées par l'établissement.

Mme Fayemendy décrit les interventions de la ludothèque et propose à l'établissement de participer à des actions organisées par le PIF/MJC.

Mme Laymajoux regrette que les ateliers de « Yaka jouer » limitent le nombre d'élèves inscrits. Mme Liberos précise que les ateliers changent tous les deux mois, ce qui permet à un plus grand nombre d'élèves d'y participer.

→ Forum départemental des droits de l'enfant :

Mme Liberos présente cette action organisée par les Francas. Elle s'inquiète de ne pas avoir confirmation de l'inscription du collège malgré les mails qu'elle a envoyés. Les Francas seront recontactés.

→ Prévention des violences :

Mme Pleinecassagnes propose de répondre favorablement à la proposition de la MAE (convention avec le Ministère) d'organiser une animation au collège autour du thème « jeux de respiration ou rumeur ». L'assemblée approuve cette proposition.

→ Prévenir le harcèlement, les effets de groupe « moi j'assume et toi » :

Cette action de prévention proposée au niveau du département l'an passé a été très favorablement accueillie par les élèves et les enseignants. Trois classes de 4^{ème} et une classe de 5^{ème} (5°A) qui posaient de réels problèmes de comportement ont été associés à cette action. Un échange s'engage autour d'un constat suivant : la prévention en matière de violence, de sexualité et de consommation de produits addictifs doit être conduite de plus en plus tôt.

→ Prévenir le harcèlement

Action en 3F en début d'année scolaire. Elle a été conduite par Mme Morel professeur d'espagnol et professeur principal de la classe dans le but de répondre à des incidents dans cette classe.

L'intervention a eu lieu pendant l'heure de vie de classe. Les supports utilisés sont ceux mis en ligne sur éducol.

→ Formation aux risques multimédias :

Elle est conduite sur le niveau de 5^{ème}, est financée par l'établissement et permet de prévenir les risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux et l'outil numérique en général.

Mme Fayemendy indique que la MJC propose des interventions sur ce thème au niveau de l'intercommunalité à destination des adultes.

Un échange suit sur la difficulté à faire participer les parents à ce type d'action.

Axe 4 : Définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité, et de prévention des conduites à risque

→ Hygiène globale :

Mme Vettorel présente l'action de dépistage au niveau des classes de 6^{ème}.

M. Abriac présente l'action de prévention contre les poux conduite au niveau des classes du primaire de Labastide St Pierre. Une convention a été signée avec la pharmacie de la commune afin de permettre un achat des produits de traitement à un coût plus faible.

→ Prévention des conduites addictives :

Mme Vettorel présente cette action menée au 2nd trimestre sur le niveau 5^{ème}. Une réunion avec l'intervenant de l'ANPAA a eu lieu le jeudi de la rentrée en présence de Mme Pleinecassagnes, M. Oulmayrou et Mme Vettorel afin d'inscrire cette action sur le long terme (possibilité de recevoir des élèves sur 12h/14h).

Mme Vettorel informe l'assemblée de la décision prise de mettre sur l'ENT de l'établissement toutes les informations utiles aux parents en matière de prévention : n°vert de signalement, adresse des acteurs de prévention et d'accompagnement etc....

→ Education affective et sexuelle :

Cette intervention se déroulera en février/mars/avril sur le niveau 4^{ème}. Elle a été reculée dans l'année afin de mieux correspondre à l'avancée du programme de SVT.

→ Hygiène de vie / alimentation :

Sensibiliser les élèves à l'importance du petit-déjeuner en 6^{ème} : le bilan effectué par M. Oulmayrou à l'issue de la sensibilisation à l'importance du petit-déjeuner montre que 5.8% des élèves ne déjeunent pas, 21.1% déjeunent de temps en temps. Parmi ceux qui ne déjeunent pas : 55% disent ne pas avoir faim, 47.5% ne pas avoir le temps.

21.2% des élèves de 6^{ème} déjeunent entre 6h et 7h du matin.

La totalité du bilan est visible sur l'ENT de l'établissement.

Ces chiffres attestent de l'importance à conduire à nouveau cette année cette opération.

En conclusion, l'implication de l'ensemble des personnels est saluée. Il est relevé la faiblesse des moyens de financement.

Mme Bonini rappelle les chiffres : la dotation à utiliser au titre du CESC était de 535.56€ en 2014-2015. Le reliquat restant était de 65.22€. La dotation allouée au CESC en 2015-2016 est de 287€.

L'Adjudant Vaucheret et le Lieutenant Bon soulignent un nombre d'incidents assez faible sur le collège.

Le CESC est clôturé à 19h15, les personnes présentes sont remerciées pour leur participation.